
2021학년도 숙명여자대학교 경영전문대학원 자체진단평가보고서



2021. 12.

숙명여자대학교 경영전문대학원

목 차

I. 경영전문대학원 자체진단평가 개요	1
II. 경영전문대학원 지표 자체진단	
1) 교원확보율	3
2) 전임교원 강의담당비율	3
3) 교사확보율	3
4) 최소이수학점	4
5) 교육수요자 만족도조사	4
III. 경영전문대학원 지표 자체진단 미흡사항 개선계획	5

2021학년도 경영전문대학원 자체진단평가

I 경영전문대학원 자체진단평가 개요

□ 분석 대상 지표 선정 및 기준

○ 자체 진단 대상 지표 (5개)

지표명	지표기준
(1) 교원확보율	100% 이상(학생 정원의 2배수를 25로 나눈 수의 교원*)
(2) 전임교원 강의비율	전체 교과목의 3/4이상 전임교원 담당
(3) 교사확보율	100% 이상 (편제 정원 1명당 12m ³)
(4) 최소 이수학점	최소 이수학점 45학점 이상
(5) 교육만족도조사	교육만족도조사 결과

□ 지표의 선정 배경

- 우리대학의 경영전문대학원은 국가 지정 한국형 MBA 도입기관으로서 고등교육법 시행령 제22조의 2(경영 등 관련 전문대학원)에 따라 **교육부로부터 5년을 주기로 평가를 받음**
- 본 경영전문대학원은 2007년 개원 후, 2012년, 2017년 재평가를 실시한 바 있으며, 2022년도 평가가 예정되어 있음
- 이에 자체진단평가에서는 **교육부 경영전문대학원 평가의 기준(상기 4개 지표)**을 준용하여, 전문경영인력 양성 체계 및 교육과정의 질 등을 자체적으로 평가하고자 함
- 우리대학 대학IR센터에서 연1회 실시하는 교육만족도조사 결과 문항 분석

□ 분석 및 진단 방법

- (1) 정량 및 정성자료를 수합, 분석하여 **교육부 인가기준 충족 여부** 확인
- (2) 미흡항목에 대하여서는 향후 개선계획 검토

□ 지표 출처

- 경영전문대학원 평가의 ‘교원확보율’, ‘교사확보율’ 등의 경우 교육부가 정한 관련 기준에 따라 산출되는 정량지표로서 대학정보공시 상의 수치와 다를 수 있음
- 본 진단에서의 산출값은 교육부에서 정한 경영전문대학원 지표 산출 방법에 따름

II 경영전문대학원 지표 자체진단

개 관	▶ 교원확보율 등 4개의 MBA 운영기관평가 주요 지표를 중심으로 한 정량분석 결과, 교원확보율, 교사확보율, 최소학점 이수 등은 요건을 충족함 ▶ 전임교원 강의담당비율 기준(75% 이상)에 미달된 이유는 2019학년도부터 새로운 교과과정으로 개편하는 과도기로 신규 교과목에 맞는 외부 전문가를 초빙한 것에 기인함 ▶ 교육만족도 조사 결과 2020년 대비 2021년 만족도가 향상됨
-----	---

□ 교육과정 설치 및 운영 개요

전문대학원명		숙명여자대학교 경영전문대학원			
설치학과(전공)명		입학정원(수업연한)			편제 정원
		석사과정	박사과정	계	
2020학년도	MBA	40명(2년)	-	40명	80명
2021학년도	MBA	40명(2년)	-	40명	80명

* 편제정원 = 입학정원 X 수업연한(2년)

[경영전문대학원 자체진단 결과]

지표명	기준	2021년		비고
		결과	충족여부	
(1) 교원확보율	100%	145	충족	교육부 경영전문대학원 평가기준
(2) 전임교원 강의비율	75%	53%	미흡	
(3) 교사확보율(면적)	100% (1200m ²)	118% (1418.12m ²)	충족	
(4) 최소 이수학점	45학점	45학점	충족	
(5) 교육만족도 조사	2.92 (전년도 결과)	3.82	-	-

1) 교원확보율

구분	입학 정원	편제 정원 (a)	가중치 (b)	가중 학생 수 (c=a×b) ※ 단, a<100일 경우 100적용	법정 교원 정원 (d=c/25)	설치 전 교원확보율	확보 교원 수	확보 교원 수 (확보율)
경영전문대학원	40	80	2	200	8*		8	8 (100%)

- 우리대학 경영전문대학원의 학생 편제정원은 80명으로, 본래 법정 교원 정원은 $80 \times 2/25 = 6.4$ 명이나, 정원이 100미만일 경우 100명으로 한다는 교육부 지침에 따라 $100 \times 2/25 = 8$ 명으로 산정함
- 설치 전 확보율을 반영한 필요교원 수를 산출하기 위해서, 2018년 교육부 경영전문대학원 평가 결과의 방식을 준용함

2) 전임교원 강의담당비율

전임교원 강의담당비율	2020년도				2021년도			
	1학기		2학기		1학기		2학기	
	개설학점	강의비율	개설학점	강의비율	개설학점	강의비율	개설학점	강의비율
	6	40	18	60	22.5	53.6	17.3	52.3
	53.3%				53%			

○ 확보 기준(75%) 대비 미달 사유

- MBA 특성상 교육 내용(커리큘럼)과 방법(교수법) 모두 경영 현장의 요구나 교육환경의 변화를 포함한 사회적 수요를 반영해야 할 필요성이 매우 높음
- 또한, MBA 교육은 이론과 이론의 적용(실무) 간의 적절한 균형이 요구되는 바, 전임교원에 의한 이론 수업을 보완하는 실무 중심의 교육 내용과 교수법으로 교과과정을 보강하는 것이 요구됨
- 본 경영전문대학원은 각 산업분야에서 오랜 경험과 경력을 쌓은 실무전문가를 활용하여 전임교원과 팀티칭의 형태로 이론과 실무적용을 지향하고, 실무전문가들을 통해 MBA과정에서 습득한 지식이 현장에 적용될 수 있도록 실증적 교육을 강조하고 있음
- 2019학년도 2학기부터 개편된 MBA 신입생 대상 수업이 개설되었음. 전통적인 경영학 수업이 아닌 개편된 MBA 특성에 맞는 수업을 개설하고 그 분야의 외부전문

가를 초빙하였음

3) 교사확보율

○ 기준대비 확보현황

구분	확보 기준 면적	확보 면적
전문대학원 교사	100명 × 12m ² = 1200m ²	1418.12m ²

* 실제 편제인원은 80명이나, 100명 미만의 경우에는 100명 기준을 적용

○ 경영전문대학원 전용 교사 확보 세부현황

건물명	층수	실명	면적(m²)	수용인원(명)	주용도
백주년기념관	7층	704호	36.5	10	세미나실
		705호	36.43	10	
		706호	52.82	15	
		707호	134.36	30	
		708호	50.98	15	
	6층	601호	522.76	100	강의실
		608호	131.9	27	
	5층	501A호	90.96	40	라운지
		501B호	55.59	25	강의실
		504호	145.01	40	
		505호	138.83	50	
513호		21.98	-	락카룸	
총 계			1418.12		

4) 최소이수학점

과정명	이수 학점	관련 근거	비고
MBA(석사)	45학점	숙명여대 경영전문대학원 학칙	제25조

○ 이수학점 관련 교내 규정 - 경영전문대학원 학칙 제25조(졸업요건)

제25조(졸업요건)
① 석사학위를 수여받기 위해서는 전공과목 42학점을 이수하고, 학위논문(3학점), 사례연구(3학점), 캡스톤디자인(3학점) 중 하나를 선택하여 제출하여야 한다.
②~④ (삭제)
⑤ 졸업에 필요한 학점 및 요건은 <별표 2>에 따른다.

5) 교육수요자 만족도 조사 결과 (2020년~2021년)

구분	문항	2020년	2021년
코로나19	- (코로나19 상황에서) 학사제도 운영은 적절하였다	2.80	3.92
	- (코로나19 상황에서) 방역실시, 건물통제 등 시설점검은 적절하였다	3.70	3.92
	- 교내 코로나19 상황 대응에 대한 신속한 정보가 제공되었다	3.10	3.85
	- 비대면 교육을 위한 온라인 교육시스템 활용이 적절하였다	3.20	3.69
교수진	- 우리 전공의 교수진은 전문성을 갖추고 있다	3.30	4.15
	- 우리 전공의 교수진이 성실한 자세로 수업에 임한다	3.30	4.15
	- 교수진은 비대면 환경에서도 학업, 연구 및 진로에 대한 상담을 원활히 진행하였다	2.90	4.15
교육	- 우리 전공의 교육과정은 체계적으로 구성되어 있다	3.10	3.85
	- 우리 전공의 교과목을 통해 전문성을 갖추 수 있다	3.30	3.85
	- 전공 교육은 학문적 발전 및 사회적 변화요구를 반영하고 있다	3.20	4.08
등록금/장학	- 등록금 책정은 적절하다	2.80	3.69
	- 장학금 혜택은 만족할 만하다	3.50	4.00
정보화시설	- 대학원 홈페이지에서 필요한 정보가 충분히 제공되고 있다	2.70	3.62
	- 대학원 홈페이지를 통한 정보 확인이 편리하다	2.40	3.62
	- 모바일기기를 통한 홈페이지 접근과 이용이 편리하다	3.00	3.77
	- 온라인 학사정보 시스템 접근과 이용이 편리하다	2.80	3.69
	- 컴퓨터, 유무선 인터넷망 등 정보인프라가 안정적으로 구축되어 있다	3.00	3.54
행정서비스	- 교직원들이 전문성을 갖추고 있다	2.00	3.85
	- 교직원들의 업무대응이 신속하게 이루어진다	2.10	3.77
	- 교직원들은 학생과의 의사소통에 적극적이다	2.10	3.54
종합만족도	- 나는 우리 대학원에 자부심을 느낀다	3.00	3.69
	- 나는 후배 혹은 지인들에게 우리 대학원을 추천하고 싶다	3.20	3.62
	- 지금까지 응답한 내용을 종합적으로 고려할 때, 우리 대학원은 전반적으로 만족스럽다	2.70	3.85
전체 평점		2.92	3.82

- 코로나19 상황에서도 교육부 학사관리 지침을 준수하여 대응하고, 학생 만족도 개선을 위한 다양한 노력을 통해 모든 항목에서 고르게 만족도조사 결과가 향상됨, 특히 교수진 및 교육 관련 문항에서 만족도가 높게 나타남.

Ⅲ 경영전문대학원 지표 자체진단 미흡사항 개선 계획

□ 전임교원 강의담당 비율의 개선

- 우리대학 경영전문대학원은 고등교육법에 명시된 경영전문대학원의 설립취지인 ‘현장에서 요구되는 전문 인력의 양성’에 충실하면서 4차 산업혁명 미래사회에 필요한 경영 인력 양성을 위한 미래경영에 특화된 교육과정으로 개편하여 타 대학의 경영전문대학원과 중복되지 않는 교육목표로 사회수요에 부응하고 있음
- 전임교원 강의비율을 높이기 위해 일반대학원 석사과정의 전임교원 담당과목을 연계교과목으로 운영하고 있으며, 사회수요에 부응하기 위해 경영전문대학원 교육과정의 관련 분야 외부전문가를 초빙하여 전체 특강 형태의 강의(예 MONEY GAME FOR FUTURE 과목)를 운영하고 있음
- 저성장이 기정사실화된 뉴노멀 시대에서 4차 산업혁명 미래사회에 필요한 인재 양성을 목표로 본 대학원은 2019년도에 비전과 교육목표, 교과과정을 개편하였음. 이 과정에서 변동되는 교과목을 비전임교원으로 운영하는 과도기를 거쳐, 2020학년부터 점차 전임교원의 강의비율이 높아지고 있으며, 2022학년도부터는 충족할 수 있는 수준까지 높일 예정임